

UNGDOMSSKOLEN VARDE

MILIFE

**Attraktiv for
fremtidens unge**



Baggrund for at vælge et MILIFE forløb:

I folkeskolen støder vi på flere unge som kæmper med deres ståsted her i livet og derfor er de udfordret på deres personlige og sociale kompetencer. Mange af dem er ikke bevidste om deres ønsker og mål for fremtiden og er derfor ikke motiveret for at yde en indsats i dagligdagen.

Vi befinder os i en tid, hvor vi dyrker succesen og hylder dem, der mestrer tidens vilkår. I den forbindelse oplever mange unge at være personligt udfordrede i at leve op til de krav og idealer de bliver stillet overfor i samfundet i dag.

På MILIFE forløbet får de unge mulighed for at arbejde med, hvordan de vil lære sig selv bedre at kende for at kunne finde deres ståsted i en turbulent verden.

Forløbets målgruppe:

Forløbet henvender sig til elever fra 7. – 9. klasse, som vil arbejde med at blive klog på egne værdier, behov, styrker og intelligensprofil.

Varighed: Forløbet kan enten afvikles over en uge eller deles op i 1x2 sammenhængende dage og 1x3 sammenhængende dage.

Har man en ny classesammensætning kan det være en fordel at vælge forløbet på en uge. Forløbet er sammensat således, at der arbejdes med mange icebreakers og ryste-sammen-aktiviteter, som kan bruges til introducere eleverne i en ny gruppe for hinanden.

Forløbets struktur: De første to dage arbejdes der med "Afklarung af værdier". De resterende tre dage arbejdes der med "Afklarung af personlige styrker" samt "Bliv klog på din hjerne" og "De 9 intelligenser"

Forløbet er sammensat således at der veksles mellem icebreakers, teori, energizers, øvelser/aktiviteter og brain breaks indenfor de forskellige kompetencer.

Forløbets formål:

Forløbet sigter mod at eleverne tilegner sig viden om egne og andres værdier, styrker og 9 intelligenser.

Gennem forløbet arbejder eleverne med, at opbygge et solidt fundament i forhold til egne drømme, visioner, styrker og værdier. Når eleverne bevidstgøres i forhold til egne værdier og egenskaber, udvikler de deres selvindsigt og forståelse for andre mennesker og hermed øges elevernes egen motivation og handlekompetence.

Forløbets læringsmål er:

- at give eleverne viden om og forståelse af grundlæggende værdier hos det enkelte menneske og i det enkelte menneskes samspil med mindre og større fællesskaber
- at give eleverne metoder og teknikker til at identificere egne værdier og styrker og anvende hensigtsmæssige handlestrategier i forhold til egen person og omgivelserne
- at give eleverne praktiske handlestrategier i forhold til at påvirke eller ændre sit eget liv positivt i forhold til progression i folkeskolen, ungdomsuddannelse, fritidsmiljøer og aktiv deltagelse i fællesskabet i skolen og i fritidslivet
- at give eleverne forståelse for og metoder til at fremme egen progression i skole, uddannelse og deltagelse i fællesskabet
- at fremme elevernes overgang til ungdomsuddannelse og arbejdsliv ved at arbejde med elevernes personlige og sociale kompetencer

Forløbets indhold:

- Det individuelle menneske, identitet og personlighed
- Det individuelle menneskes håndtering af krav, udfordringer og modgang
- Værdier og skiftende værdier
- Det enkelte menneskes binding til arv, miljø, kultur
- Det enkelte menneske og familien
- Perception og tankegang
- Læringsadfærd i skolen og uden for skolen
- Læring og foranderlighed

Kontaktperson: Toke Knudsmark

Mobil: 21325073 Mail: tokn@varde.dk